



*Programa de Unidades de Aprendizaje  
Basado en Competencias Profesionales Integrales*



**I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

<b>1. Nombre de la unidad de aprendizaje</b>		<b>2. Clave</b>		
Sociología Jurídica				
<b>3. Unidad Académica</b>				
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas				
<b>4. Programa Educativo</b>		<b>5. Nivel</b>		
Licenciatura en Derecho		Superior		
<b>6. Área de formación</b>				
Básica <b>X</b>		Terminal		
Disciplinaria/profesionalizante		Integral		
<b>7. Academia</b>				
Línea curricular Sociología Jurídica				
<b>8. Modalidad</b>				
Obligatoria Presencial				
<b>9. Pre-requisitos</b>				
N/A				
<b>10. Horas teóricas</b>	<b>Horas Prácticas</b>	<b>Horas de estudio independiente</b>	<b>Total de horas</b>	<b>Valor en créditos</b>
64			64	4
<b>11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación</b>				
Guadalupe Savedra Virrey/Héctor González Favela				
<b>12. Fecha Elaboración</b>		<b>Fecha de Modificación</b>		<b>Fecha de Aprobación</b>
19/11/2019				22/11/2019

**I. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

<b>13. Presentación</b>
<p>La Sociología Jurídica permite vincular los problemas sociales con el Derecho como Ciencia. En ese sentido las y los estudiantes en formación comprenderán que muchos de los fenómenos sociales crean derechos o normas jurídicas.</p> <p>En la sociedad se dan cambios que requieren ser estudiados y explicados desde nuevas miradas en el ámbito jurídico, como por ejemplo (entre otros) el matrimonio entre personas del mismo sexo, el feminicidio como un hecho antisocial cometido en contra de las mujeres por el simple hecho de serlo, contratos informáticos, etc.</p> <p>En relación con las competencias generales, esta UA incidirá, en reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad, sensibilidad hacia temas de la realidad social,</p>



**Programa de Unidades de Aprendizaje  
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



económica y medioambiental, así como el respeto, protección y promoción de los derechos humanos de todas las personas, ya que las situaciones problemas de los tiempos actuales han sido y seguirán siendo multicausales, multifactoriales y sus consecuencias también son diversas.

**14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante**

<b>GENERALES</b>	<b>ESPECIFICAS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.</li><li>✓ Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios.</li><li>✓ Razonamiento crítico, comparativo y compromiso ético.</li><li>✓ Respeto, protección y promoción de los Derechos Humanos de todas las personas.</li></ul>	<p><b>De la Unidad de Aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Describe la sociología y su relación con otras ciencias.</li><li>✓ Distingue y relaciona la sociología general la sociología jurídica.</li><li>✓ Analiza los factores y fenómenos actuales y su incidencia en la estabilidad o cambio social.</li><li>✓ Comprende el control social como medio de regulación del comportamiento de los individuos, grupos y la sociedad en su conjunto.</li></ul> <p><b>Que contribuyen al Perfil de Egreso</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conoce, interpreta y aplica las normas y principios generales del derecho y del ordenamiento jurídico.</li><li>✓ Aplica en casos concretos, las normas y principios del sistema jurídico nacional e internacional a partir del conocimiento y la interpretación conforme a los Derechos Humanos contenidos en la Constitución y los Tratados Internacionales.</li><li>✓ Usa las Tecnologías de la Información y Comunicación como herramienta adicional a sus conocimientos técnico-legales.</li><li>✓ Busca la justicia y equidad en todas las situaciones en las que interviene en su ejercicio profesional.</li></ul>

**15. Articulación de los Ejes**

Esta unidad de aprendizaje fomentará el desarrollo la ética y valores (respeto a la dignidad humana, a los derechos humanos a las diferencias a la multiculturalidad, equidad de género, etc.).

El estudio de las situaciones problema que se presentan en la sociedad actual y su visión sistémica (interacción entre sistemas), así como el control social como medio para regular el comportamiento de los individuos en sociedad pueden constituirse en tema u objeto de estudio e investigación desde la Ciencia del Derecho.

---

16. Competencia	Elementos de Competencia		
	Conocer	Hacer	Ser
Describe la sociología y su relación con otras ciencias.	Conoce la sociología (conceptos fundamentales) su carácter científico, método y objeto, así como su relación con otras ciencias, grupos primarios e instituciones sociales, y su aplicación en el ámbito jurídico.	Elabora un cuadro sinóptico (individual) de la sociología y su relación con otras ciencias.	Asume una actitud crítica y reflexiva sobre los valores que fomenta la familia y otros grupos primarios, además de la escuela, la iglesia, etc.
Distingue y relaciona la sociología general la sociología jurídica.	Estudia las formas de organización de la sociedad (individuo, familia, escuela, iglesia, otros grupos sociales y su interrelación con la cultura, y el derecho, además de otros sistemas amplios.	Diseña un mapa mental acerca de la sociología general y jurídica desde una mirada sistémica.	Asume una actitud crítica y reflexiva acerca de la interacción e interrelación entre las personas, la familia, grupos sociales y otros sistemas amplios.  Muestra respeto hacia las diferencias y la interculturalidad.
Analiza los factores y fenómenos actuales y su incidencia en la estabilidad o cambio social.	Estudia la estabilidad y cambio social y su relación con el Derecho. Componentes normativos, estructurales del orden social; la función social de la educación, la moral, la religión y la opinión pública, como elementos de institucionalización de la conducta, así como el conflicto, la ruptura de la estabilidad y los principales factores del cambio social.	Diseña un ensayo teórico (grupo pequeño máximo tres estudiantes) sobre un tema de su interés relacionado con la estabilidad y el cambio social.	Muestra respeto a los derechos humanos, a la equidad de género, además de una actitud de protección, respeto y cuidado del medio ambiente.  Asume una actitud ética ante los valores, sistema de creencias, etc. diferentes.
Comprende el control social como medio de regulación del comportamiento de los individuos, grupos y la	Reconoce el control social, los mecanismos, tipos formas y su relación con la sociología jurídica.	Elabora un mapa conceptual (individual) sobre el control social y su relación con la sociología social.	Asume una actitud crítica ante el significado de los valores, las normas jurídicas, religiosas, etc. como

sociedad en su conjunto.			mecanismos de control.
--------------------------	--	--	------------------------

### 17. Estrategias Educativas

Análisis y discusión de casos  
 Aprendizaje basado en estrategias cognitivas profundas de lecto escrituras  
 Aprendizaje actitudinal y desarrollo ético laicista  
 Aprendizaje basado en proyectos  
 Aprendizaje colaborativo

### 18. Materiales y recursos didácticos

Material bibliográfico, videos, computadora, proyector, acceso a internet.

### 19. Evaluación del desempeño:

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Describe la sociología y su relación con otras ciencias.	Elabora un cuadro sinóptico (individual) de la sociología como ciencia: Su objeto, método y su relación con otras ciencias.		20%
Distingue y relaciona la sociología general la sociología jurídica.	Diseña un mapa mental acerca de la sociología general y jurídica desde una mirada sistémica.		20%
Analiza los factores y fenómenos actuales y su incidencia en la estabilidad o cambio social.	Diseña un ensayo teórico (grupo pequeño máximo tres estudiantes) sobre un tema de su interés relacionado con la estabilidad y el cambio social.		
Comprende el control social como medio de regulación del comportamiento de los individuos, grupos y la sociedad en su conjunto.	Elabora un mapa conceptual (individual) sobre el control social y su relación con la sociología social.		20%

### 20. Criterios de evaluación:

Criterio	Valor
Evaluación formativa	100%
Evaluación sumativa	
Autoevaluación	
Coevaluación	
Heteroevaluación	



**Programa de Unidades de Aprendizaje  
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



**21. Acreditación**

Deberá cumplir con los criterios de acreditación establecidos en el Reglamento

**22. Fuentes de información**

**Básicas**

Correas, O. *Introducción a la Sociología Jurídica*. Ed. Fontamara, México 2015.  
Hernández Franco, J. A. & J.A. Lozano Diez. *Sociología general y jurídica*. Ed. Oxford. México. 2012.  
Márquez Piñedo, R. *Sociología Jurídica*. Ed. Trillas, México, 2009.  
Sánchez Cordero, O. Ma. del C. *Sociología general y jurídica*. Ed. Porrúa, México. 2013

**Complementarias**

Ayala Victoria, C. *Sociología Jurídico-Educativa*. Ed. Porrúa, México, 2018.

**23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje**

Licenciado en derecho y/o en sociología preferentemente con estudios de maestría y doctorado, experiencia en docencia.